



KATRINEBJERGSKOLEN - udbygning og modernisering

Katrinebjergskolen i Aarhus Kommune er en mellemstor folkeskole beliggende i det nordlige Aarhus.

Skolen udbygges med 3.426 kvm nybyggeri, og 2.600 kvm renoveres.

Skolen moderniseres generelt med hensyn til rumlig organisering af læringsrum og opdateres byggeteknikk således, at skolen efterfølgende lever op til moderne krav til såvel pædagogik og indlæring samt til energi og indeklima.

Rammer skal leve op til moderne læringsstile

Katrinebjergskolen er en visionær skole indenfor pædagogik og didaktik – skolen er et foregangseksempel for Nest-principperne og læringsstile, som favner alle ligeværdigt. Men skolens nuværende rammer er til en vis udstrækning begyndt at modarbejde skolens visioner, hvortil skolens bygninger fra 1952-1957 skal gennemgå en udbygning og modernisering. Totalrådgivningen omfatter således både en modernisering af de eksisterende rammer samt en større udbygning, så skolen i fremtiden får den bedst mulige ramme omkring hverdagen for børn, unge, personale, SFO, UngiAarhus og fritidsbrugere.

Helhedsplan

Indledende processer med idégenerering, skitsering og dialog med bygherre og brugere er iværksat og skal i en iterativ proces føre til udarbejdelsen af en helhedsplan for skolen med fokus på tre væsentlige succeskriterier: Bæredygtighed, læringsmiljø, bygharhed.

Bæredygtighed

Bæredygtige løsninger sikres igennem inddragelse af bæredygtighedskrav i den frie bæredygtighedsklasse i de rette faser, hvortil Spangenberg & Madsen bidrager til udførelse af LCA- og LCC-beregninger forbundet med forskellige løsningsforslag. Dertil sikres det gode indeklima både i form af indeklimasimuleringer samt dagslysanalyser.

Udførelse af projekt på en skole i drift

Modernisering og udbygning af Katrinebjergskolen sker i interaktion med børn og voksne på en skole i drift hele vejen igennem forløbet, hvortil der er tilrettelagt en brugerproces, hvor der indhentes input ved at invitere alle børn og voksne ind i maskinrummet fra processens start. Disse input bruges til udarbejdelse af forskellige muligheder for helhedsplaner og sammenhænge til drøftelse i projektgruppen, hvortil Spangenberg & Madsen bidrager med rådgivning inden for indeklima, dagslys, energi og tekniske løsninger.

Bygharhed i fokus

Den udarbejdede helhedsplan danner udgangspunkt for dispositionsforslag, som udbydes i tidlig entreprenørinddragelse med henblik på udbud i hovedentreprise (iht. APP Projektudvikling).

Ved tidlig entreprenørinddragelse sikres at problematikker og løsninger afdækkes og konkretiseres i løbet af projekteringsfasen. Til sikring af den størst mulige dybde og tværfaglige granskning etableres fagteams om centrale fagområder, hvori Spangenberg & Madsen har ansvaret for teknikfag.

Periode

01.05.2022 – 01.06.2026

Type

Totalrådgivning

Anlægssum

57 mio. kr. ex moms

Areal

3.426 m² nybygning
2.600 m² ombygning

Bygherre

Aarhus Kommune

Arkitekt

Friis & Moltke Architects
Nøhr & Sigsgaard Arkitektfirma
Autens
LYTT Architecture

Ingeniører

Spangenberg & Madsen A/S
Rønslev Rådgivende Ingeniører A/S

S&M-kontakt

Sigrid Thule Mathiasen
24 29 46 70

S&M rolle

Spangenberg & Madsen varetager ingeniørfaglige ydelser i form af:

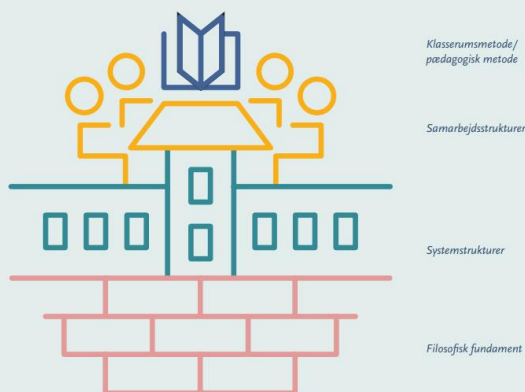
- Projektledelse af ingeniørfagene
- Projektering af Elinstallationer
- Projektering af VVS og ventilation
- Dagslyssimulering
- Indeklimasimuleringer af
- udvalgte rum
- Projektopfølgning efter udførelsesprojekt samt as-built
- Fagtilsyn af egne fag
- Byggeledelse
- Arbejdsmiljøkoordinering, P og B

Nest i Danmark

Nest er et konkret, struktureret og systematisk bud på en pædagogisk praksis og etablering af læringsmiljøer, der rummer de fleste uanset behov og derfor har tilgangen spredt sig i Danmark. Aarhus Kommune har haft besøg af de fleste andre kommuner i Danmark og afviklet 2 store konference om Nest med deltagere fra hele Danmark, ligesom der har været afholdt en lang række introkurser og længerevarende kurser i kommuner, der har ønsket enten at oprette klassiske Nest klasser eller at implementere Nest inspireret pædagogik.

Nest modellen

Nest modellen bygger som udgangspunkt på en stærk sammenhængskraft mellem de fire niveauer i Nøddeskalsmodellen:



Kilde: Klip fra rapport om Nest pædagogik, Aarhus.dk

Katrinebjergskolen er et foregangseksempel for NEST-principperne. "Nest er et konkret, struktureret og systematisk bud på en pædagogisk praksis og etablering af læringsmiljøer, der rummer de fleste uanset behov og derfor har tilgangen spredt sig i Danmark" skriver Aarhus Kommune bl.a. i en rapport om Nest på kommunens hjemmeside. Kilde: Aarhus.dk